

<b>Naziv studija</b>	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u razvojnu psihologiju			
<b>Status kolegija</b>	Redoviti			
<b>Godina</b>	I.	<b>Semestar</b>	I.	
<b>ECTS bodovi</b>	5			
<b>Nastavnik</b>	dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.			
<b>e-mail</b>	amilkovic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	srijeda od 10,45 do 11,30 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica 2			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2P+1S			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), kolokvij, završni pismeni i usmeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	<b>Završetak nastave</b>			
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b> 26.11.	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b> 1. polovica veljače	<b>2. termin</b> 2. polovica veljače	<b>3. termin</b> travanj	<b>4. termin</b> 1. polovica lipnja
<b>Ishodi učenja</b>	Definirati temeljne pojmove iz opće psihologije; Opisati i znati prepoznati, primijeniti metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nabrojati primjenjena područja psihologije; Opisati teorijske pristupe u psihologiji; Elementarno znati objasniti fiziološku osnovu psihičkih pojava te temeljno teme iz kognitivne, konativne psihologije i psihologije ličnosti.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završeno četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Određenje psihologije kao znanosti; Metode istraživanja u psihologiji; Metodologija znanstvenog istraživanja u području Razvojne psihologije; Primijenjena područja psihologije. Teorijski pristupi u psihologiji (psihodinamski, teorije socijalnog učenja, bihevioristički, kognitivnistički, humanističko-egzistencijalistički). Fiziološka osnova psihičkih pojava (osjeti, percepcija). Teme iz kognitivne psihologije: učenje, pamćenje, mišljenje (kao proces rješavanja problema, kreativno mišljenje, vrste mišljenja, razvojne razine mišljenja); govor (kao sredstvo komunikacije, kao sredstvo mišljenja, jezik i mišljenje); inteligencija (podjela intelektualnih sposobnosti, determinante inteligencije). Teme iz područja konativne psihologije: motivacija (teorije motivacije, potrebe, motivacijski ciklus, motiv za postignućem, nivo aspiracije), čuvstva (dimenzije čuvstava, osnovna emocionalna stanja, emocije kao pokretači ponašanja), ličnost (odabrane teorije ličnosti, crte ličnosti, temperament, karakter – moral, stavovi, interesi).</p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Andrilović, V., Čudina, M. (1990). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>			

<b>Dopunska literatura</b>	<p>Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i>, Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije, Virovitica. (dostupno on-line)</p> <p>Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Feldman, R.S. (2008). <i>Understanding Psychology</i>. McGraw Hill: Higher Education.</p> <p>Greenfield, S. (2000). <i>Priča o mozgu</i>. Zagreb: Izvori.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Maleš, D. (1988). <i>Obitelj i uloga spola</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Montessori, M. (1996). <i>Dijete – tajna djetinjstva</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nikolić i sur. (1998). <i>Obitelj – podrška mentalnom zdravlju pojedinca</i> (poglavlje <i>Psihijatrijski simptomi i obitelj</i>). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Oatley, K. i Jenkins, J.M. (1998). <i>Razumijevanje emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ozimec, S. (2006). <i>Otkriće kreativnosti</i>. Varaždinske toplice: Tonimir.</p> <p>Rheinberg, F. (200). <i>Motivacija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Salovey, P. i Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Zarevski, P. (2000). <i>Inteligencija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p><u>Priručnici i časopisi</u>: <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Društvena istraživanja</i> (samo članci iz područja psihologije), <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, Zbornici radova učiteljskih studija.</p>
<b>Internetski izvori</b>	Baze podataka: <a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a> , <a href="http://www.online-baze.hr">www.online-baze.hr</a> ; Google znalac.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane

	<i>Povjerenstva za kvalitetu.</i>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), pozitivno napisani kolokvij.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Kolokvij: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 2.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Kolokvij: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 2 = ukupno 5 ECTS
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Određenje psihologije. Primijenjena područja psihologije. Uvod u razvojnu psihologiju.	Andrilović, V., Čudina, M. (1990). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga.  Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	3. tjedan	Metode istraživanja u psihologiji općenito te u razvojnoj psihologiji kao njenoj grani	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M.,

			Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	5. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: psihodinamski (Freudova psihoanalitička teorija).	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: psihodinamski (Eriksonova psihosocijalna teorija).	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: Biheviorističke (klasične) teorije učenja.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: Socijalno-kognitivne teorije učenja.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	9. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: kognitivistički pristupi - Piagetova razvojno-kognitivna teorija	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> .

			Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	10. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: kognitivistički pristupi - Piagetova razvojno-kognitivna teorija;	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	11. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: humanističko-egzistencijalistički pristup (Etologija i evolucijsko razvojna psihologija; Sociokulturalna teorija Lava Vigotskog; Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava).	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	12. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: humanističko-egzistencijalistički pristup (Etologija i evolucijsko razvojna psihologija; Sociokulturalna teorija Lava Vigotskog; Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava).	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	13. tjedan	Teorijski pristupi u psihologiji: usporedba i evaluacija teorija.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	14. tjedan	Spoznajni razvoj čovjeka.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
15.	15. tjedan	Evaluacija kolegija.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	1. Građa i funkcija mozga (2 studenta). 2. Osjeti, percepcija, intermodalna percepcija, razvoj pažnje (2 studenta).	Greenfield, S. (2000). <i>Priča o mozgu</i> . Zagreb: Izvori. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	3. tjedan	Povijesni pogledi na djetinjstvo. Prvi teoretičari i pioniri <i>Dječje psihologije</i> . (2 studenta)	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	4. tjedan	1) Istraživanja razvoja (2 studenta). 2) Etički problemi u istraživanjima.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Internetski izvor Pravilnika o etičkom kodeksu.
5.	5. tjedan	1) Evolucija ponašanja. (2 studenta)	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	6. tjedan	Inteligencija (određenje, uloga nasljeđa i okoline, spolne razlike, rasa i inteligencija). (2 studenta)	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	7. tjedan	1) Inteligencija (reprezentacija i organizacija znanja, rješavanje problema, kreativnost, ljudska i umjetna inteligencija). 2) Pamćenje u djece (ranog djetinjstva, starije djece; kako roditelji poučavaju svoju djecu pamćenju).	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2000). <i>Inteligencija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	8. tjedan	Inteligencija (utjecaj dobi na inteligenciju, utjecaj vježbe na rezultate u testovima inteligencije, eksplicitne i implicitne teorije inteligencije, inteligencija i učenje, inteligencija i ličnost; testovi inteligencije za djecu; alternative za inteligenciju)	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna</i>

		(2 studenta)	<i>psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2000). <i>Inteligencija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
9	9. tjedan	1. Kritike razvojne teorije Jeana Piageta. 2. Razvoj pojma o sebi ( <i>slika o sebi</i> ).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	10. tjedan	1. Samovrednovanje. Razvoj samopoštovanja u djece. 2. Samopoštovanje i spol.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Miljković, D. i Rijavec, M. (2001). <i>Razgovori sa zrcalom</i> , Zagreb: IEP.
11.	11. tjedan	1. Motivacija (općenito). Motivacija za postignućem. (2 studenta) 2. Jezik i mišljenje. (2 studenta)	Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rheinberg, F. (200). <i>Motivacija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	12. tjedan	1. Razvoj govora (predverbalno razdoblje, semantika, gramatika, pragmatika, razvoj govora u kontekstu) (2 studenta) 2) Prosocijalno ponašanje.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Keresteš, G. (2002). Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	13. tjedan	1. Obitelj – podrška mentalnom zdravlju pojedinca. Skrb o mentalnom ili psihološkom zdravlju djece. (2 studenta) 2. Zdravstveni odgoj. (2 studenta)	Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i> , Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravške županije, Virovitica. (dostupno on-line)  Internetski izvori za zdravstveni odgoj na

			stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH te priručnici za škole.
14.	14. tjedan	<p>1. Emocije (određenje, emocionalna regulacija i socijalizacija, obrazovni programi u svrhu emocionalnog učenja).</p> <p>2. Emocije (univerzalnost emocija, evolucija emocija, procesi emocija, osjećajna sfera).</p>	<p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Oatley, K. i Jenkins, J.M. (1998). <i>Razumijevanje emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
15.	15. tjedan	<p>1. Mehanizmi emocija u mozgu.</p> <p>2. Razvoj emocija (individualne razlike).</p>	<p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Oatley, K. i Jenkins, J.M. (1998). <i>Razumijevanje emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>

Nastavnik:  
dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.